**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов по вероятности и статистике**

**Класс: 7**

**Уровень: базовый**

**Форма проверочной работы: стандартизированная контрольная работа**

**Тема работы: промежуточная аттестация по вероятности и статистике**

**Цель работы:** Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Документы, определяющие содержание и параметры работы:**

Содержание тематической проверочной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования

**Время выполнения работы: 60 минут**

**Структура работы:** Работа состоит из 5 заданий. В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания расположены по нарастанию трудности..

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н№ задания** | **Контролируемый элемент**  **содержания и (или) требование** | **Уровень**  **сложности**  **задания**  **(Б, П, В)** | **Тип задания** | **Максимальный**  **балл за выполнение**  **задания** |
| **1** | 5.2. Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **4** (по 1 баллу за каждое правильное записанное решение**)** |
| **22** | 5.1. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **1** (за полностью верный ответ) |
| **33** | 5.3. Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **1** (за полностью верное решение и ответ) |
| **44** | 5.1. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **3** (по 1 баллу за каждый правильный ответ**)** |
| **55** | 5.4. Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов | **П** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (2 балла за полностью верное решение и ответ, 1 балл за верный ответ, но без решения) |

**Критерии оценивания работы:** Каждое из заданий 1–5 с развернутым ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Результатом промежуточной аттестации является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником промежуточной аттестации за выполнение всех заданий контрольной работы, в пятибалльную систему оценки. В таблице приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

**Максимальный балл: 11**

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 11 – 10 | 5 | Повышенный |
| 9 – 8 | 4 |
| 7 – 5 | 3 | Базовый |
| 0- 4 | 2 | Недостаточный |